

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра моделирования в экономике и управлении

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

34.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Прикладной анализ данных
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.т.н. доцент Никифоров С.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 6 от 04.04.2024

Оглавление

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1	Система оценивания	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1	Список источников и литературы	13
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9.	Методические материалы	15
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	15
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	16
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне понимать современные проблемы обработки и анализа экономической информации, а также решать прикладные задачи с использованием современных информационных технологий

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современных проблемах бизнес-аналитики и обработки данных;
- развитие навыков применения современных информационных технологий при решении задач анализа данных;
- приобретение опыта разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей прикладных задач анализа экономических данных;
- развитие навыков выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа экономических данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные способы предварительной обработки и визуализации экономических данных; • технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели; методы решения задач обработки и анализа экономических данных.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные способы предварительной обработки и визуализации экономических данных; • технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели; методы решения задач обработки и анализа экономических данных
	ОПК-2.2 Применяет инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; • разрабатывать и анализировать концептуальные и

		теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; • навыками представления результатов бизнес-анализа.
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; • разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; • навыками представления результатов бизнес-анализа.
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; • разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; • навыками представления результатов бизнес-анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной анализ данных» относится к части блока обязательных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Эконометрика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов), экзамен- 18 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов), экзамен - 9 часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие бизнес-анализа. Особенности современной экономики	Определение анализа данных и бизнес-анализа. Основные тенденции современной цифровой экономики. Перечень решаемых задач. Основные принципы организации анализа. Источники экономической информации.
2.	Методология анализа данных в экономике	Основные методы бизнес-анализа. Факторный анализ. Большие данные. Применяемые для анализа средства.
3.	Анализ ресурсного обеспечения деятельности компании	Анализ основных фондов и оборотных средств, эффективности их использования. Анализ человеческих ресурсов. Анализ затрат. Анализ закупочной деятельности.

4.	Анализ производства и реализации продукции	Анализ при планировании на предприятии. Анализ эффективности производства. Анализ деятельности по реализации продукции.
5.	Анализ деятельности компании на рынке	Анализ рынка: товаров и услуг, потребителей, конкурентов, поставщиков. Анализ конкурентоспособности продукции и компании. Анализ эффективности коммерческой деятельности компании.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные задачи	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических заданий	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	В течение сессии	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F
		зачтено
		не зачтено

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задачи (ОПК – 2.)

ABC-анализ при формировании ассортимента

Задача 1. Рассчитайте долю продуктов в общей реализации

№	Наименование продукта	Годовой	Рента-	Доля в	Доля в
---	-----------------------	---------	--------	--------	--------

			для категории, шт.	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Задача 4. Сделайте матрицу по двум категориям. Сделайте выводы

Категория по прибыли	Категория по реализации		
	А	В	С
А			
В			
С			

Темы для обсуждения теоретических вопросов (ОПК – 5)

1. Понятие бизнес-анализа
2. Классификация видов бизнес-анализа
3. Роль бизнес-анализа в управлении производством и повышении его эффективности
4. Предмет и объекты бизнес-анализа. Содержание и задачи
5. Принципы бизнес-анализа
6. Метод бизнес-анализа, его характерные черты
7. Методика бизнес-анализа
8. Система показателей как элемент методики бизнес-анализа

9. Способ сравнения в бизнес-анализе. Горизонтальный, вертикальный и трендовый сравнительный анализ. Одномерный и многомерный сравнительный анализ.
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

Примерный вариант тестового задания к экзамену по дисциплине

(ОПК-2.1)

1. Что такое бизнес-процесс?
 - Совокупность бизнес-функций
 - Коммерческая деятельность с целью получения прибыли
 - Любая деятельность в корпоративных масштабах
 - Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя
2. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации
 - DFD
 - BPMN
 - EPC
 - IDEF0
3. Архитектура предприятия – это
 - Единая система, которая описывает существующие организационные структуры, цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе
 - Стиль управления
 - Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания
 - Концептуальная структура организации системы
4. Требование “Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах” – это
 - Нефункциональное требование (non-functional requirement)
 - Функциональное требование (functional requirement)
 - Бизнес-требование (business requirement)
 - Требование стейкхолдера (stakeholder requirement)
5. Владелец бизнес-процесса – это
 - функциональный менеджер
 - спонсор проекта
 - ответственный исполнитель
 - лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения

(ОПК-2.2)

6. Аналог BPMN-диаграммы в UML – это
 - Диаграмма классов (Class diagram)
 - Диаграмма деятельности (activity diagram)
 - Диаграмма состояний (State diagram)
 - Диаграмма компонентов (Component diagram)
7. Ключевым отличием проекта от процесса является
 - Обязательное наличие результата

- Уникальность
 - Требования к качеству результата
 - Ограничение в ресурсах
8. Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется
- итеративностью циклов детализации требований
 - нестабильным характером требований
 - отсутствием ТЗ (технического задания) по ГОСТ
 - появлением новых бизнес-потребностей
9. Диаграмма Исикавы (рыбья кость) нужна, чтобы
- показать причинно-следственную связь процессов с результатом
 - повысить уровень управляемости бизнес-процессов
 - определить потенциальные источники проблемы и оценить степень их влияния на результат
 - сформировать полный комплект документации СМК
10. Организационная структура, которая предполагает двойное подчинение, например, начальнику функциональному отделу и менеджеру проекта, называется
- Проектная
 - Функциональная
 - Распределенная
 - Процессная

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) – Электронный ресурс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Электронный ресурс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Дополнительные

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 08.07.2021 – Электронный ресурс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 11.06.2021). Электронный ресурс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

Литература

Основная

Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1245073>

Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1980007>

. – Режим доступа: по подписке.

Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140289>

. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

Непобедимая компания: как непрерывно обновлять бизнес-модель вашей организации, вдохновляясь опытом лучших : практическое руководство / А. Остервальдер, И. Пинье, Ф. Этьембль, А. Смит. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842464>

. – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://profile.ru/> - деловой еженедельный журнал «Профиль»

<http://www.finman.ru/> - журнал «Финансовый менеджмент»

<http://www.m-economy.ru/> - евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>.

Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru>.

Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>.

Научно-просветительский Фонд «Экспертный Институт»: Эксин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.exin.ru>.

Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Методология анализа данных в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Разбор ситуаций, в которых применяется анализ данных.
2. Какова область применения отдельных методов.
3. Популярные программные продукты для анализа экономической информации.
4. Обсуждение источников информации, в том числе больших данных.

Тема 2. Анализ ресурсного обеспечения деятельности компании

Вопросы для обсуждения:

1. Разобрать основные ресурсы предприятия и методы их оценки
2. В каком виде и где собирается, хранится, обрабатывается информация о ресурсах на предприятии?
3. Какие средства можно применить для анализа эффективности использования ресурсов предприятия?
4. Роль анализа закупочной деятельности.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Информация предприятия о производстве и реализации продукции.
2. Подходы к выявлению резервов эффективности производства и реализации продукции.
3. Современные программные продукты для анализа деятельности по производству и сбыту продукции

Тема 4. Анализ деятельности компании на рынке

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение источников информации о рынке товаров и услуг
2. Какие методы анализа рынка целесообразно применять в тех или иных ситуациях?
3. Программные продукты для анализа ситуации и процессов на рынке.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне понимать современные проблемы обработки и анализа экономической информации, а также решать прикладные задачи с использованием современных информационных технологий.

Задачи:

- формирование целостного представления о современных проблемах бизнес-аналитики и обработки данных;
- развитие навыков применения современных информационных технологий при решении задач анализа данных;
- приобретение опыта разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей прикладных задач анализа экономических данных;
- развитие навыков выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа экономических данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные способы предварительной обработки и визуализации экономических данных; технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели; методы решения задач обработки и анализа экономических данных; основные способы предварительной обработки и визуализации экономических данных; технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели; методы решения задач обработки и анализа экономических данных;

Уметь: создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных; создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных; создавать алгоритмы анализа и обработки экономических данных с применением моделей для решения конкретных задач; разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа экономических данных.

Владеть: навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; навыками представления результатов бизнес-анализа; навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; навыками представления результатов бизнес-анализа; навыками применения современного программного обеспечения для решения задач бизнес-аналитики; навыками представления результатов бизнес-анализа.